

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 11
«Сказка» О.Н. Ардынская
Приказ № _____ от _____ г.



ОТЧЕТ
о самообследовании дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»
за 2023 год

Самообследование дошкольной образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» проводится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Подготовка к самообследованию и самообследование дошкольной образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» проводилось в период с 19 февраля 2024 г. по 19 апреля 2024 г. за 2023 календарный год.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения был издан Приказ № 16 от 19.02.2024 г. «О проведении самообследования МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» за 2023 год», в котором отражены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии по проведению самообследования.

В комиссию вошли: Ардынская О.Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», председатель комиссии, Чегодаева Ю.В. старший воспитатель, заместитель председателя комиссии, воспитатели Максимова Е.А., Голубева М.С, председатель Совета родителей детского сада Столярова С.Н., члены комиссии. Для проведения самообследования привлечены члены Совета родителей детского сада, состав которого утвержден приказом заведующего № 81 от 08.11.2023 г. «Об утверждении состава Совета родителей».

Комиссия разработала план самообследования в соответствии с Порядком планирования, подготовки, организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организацией МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», утвержденного Приказом № 28 от 12.04.2018 г. и проанализировала направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка», адрес: 161200, Вологодская область, город Белозерск, улица Галаничева, дом 36а, год ввода в

эксплуатацию 1986 г., режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов в день, пятидневная рабочая неделя с 07.45 до 18.15.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая 140 человек/фактическая 108 человек.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу, количество групп – 6, из них: группы общеразвивающей направленности – 5; компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1. Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности – 98 человека, в группе компенсирующей направленности – 10 человек.

Группы комплектуются в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет, зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), на территории Белозерского муниципального района, утвержден Приказом управления образования Белозерского муниципального района № 47, от 20 февраля 2015 г. (с последующими изменениями).
- Правилами приема на обучение в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка», осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными Приказом заведующего от 19.04.2021 г. № 40.
- Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №11 «Сказка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), утвержденным Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» № 36 от 19.04.2016 г. (с последующими изменениями).

МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов таких, как:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9038 от 24 марта 2016 г. выданной Департаментом образования Вологодской области (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 35 № 000340043, от 11.09.2002 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 35 № 002350532;
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден Приказом управления образования Белозерского муниципального района № 49 от 04.02.2016 г.;
- Договор № 80 от 15.09.2006 г. о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 35-СК № 145819 от 12.12.2006 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 35-СК № 869589 от 03.08.2011 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000273.05.17 от 30.05.2017 г.

В своей работе руководствуемся основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу ДОУ. На основании нормативно-правовых документов в учреждении разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- годовой план работы ДООУ,
- рабочие программы педагогов и специалистов,
- расписание занятий,
- режим дня и другие документы, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

2. Управленческая система дошкольного образовательного учреждения представлена - персональными и коллегиальными органами:

- заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 «Сказка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», данные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основе данных программ строиться коррекционно – развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Также в обучении используется парциальная программа, обеспечивающая более полное развитие детей: «Программа художественного – воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И. А.).

Руководителем учреждения совместно со старшим воспитателем идет работа над разработкой новой Программы развития МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» на 2024-2028 годы. При разработке программы проводится подробный анализ реализации предыдущей программы развития. Приоритетными направлениями работы выделены:

- организовать сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- поиск и обучение педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- поиск и внедрение форм взаимодействия детского сада и семьи.

Организация деятельности руководителя дошкольной образовательной организации направлена на:

- распределение обязанностей, рациональной организации труда;

- мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- разработку способов стимулирования работников;
- разработку информационных методических материалов для родителей (законных представителей) и педагогов;
- повышение квалификации сотрудников образовательной организации;
- определение мер по поддержке и расширению обратных связей и взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников);
- создание имиджа дошкольной образовательной организации;
- разработку программы развития учреждения с учетом реализации ФГОС ДО;
- разработку образовательной программы с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства. Осуществляется контроль за созданием условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, воспитательно-образовательным процессом, подбору и расстановкой кадров, аттестацией педагогов, повышением их квалификации, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью, питанием детей, техникой безопасности и охраной труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах контроля в обязательном порядке доводится до работников учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Организована система взаимодействия с организациями-партнерами. В 2022 году образовательная организация активно сотрудничала с различными учреждениями и организациями: БУК ВО «Белозерский областной краеведческий музей», Культурный центр имени С.В.Викулова, МУК «Белозерский Дом культуры», БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», МУК «Центр ремесел и туризма», МБУ ДО «Белозерская спортивная школа», БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям», МО МВД России «Белозерский», 33 пожарная часть по охране г. Белозерска ФГКУ «7 отряд ФПС по Вологодской области».

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие с родителями построено на принципе сотрудничества. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций. Основным источником информации для родителей служит официальный сайт учреждения.

В образовательной организации создаются условия для создания партнерских отношений между родителями, педагогами, детьми. Родителям предоставлена возможность получать и открыто обсуждать информацию о деятельности учреждения. Они имеют возможность вносить свои предложения по организации деятельности учреждения, участвовать в разработке образовательных программ, программы развития, обсуждать и вносить свои предложения по улучшению условий воспитательной, образовательной, хозяйственной, административной работы.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» организация ведет официальный сайт на котором размещены все правоустанавливающие документы,

нормативные и локальные акты организации. Сайт – это обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, касающихся работы МДОУ «Детский сад №11 «Сказка». Адрес сайта

3. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» разработана с учетом Закона об образовании в Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, и самих детей. В ней определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Цель программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В программе выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный. Представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство). Дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с образовательной программой приобретены полные комплекты методической литературы. Педагогами широко используются интернет-библиотеки, электронные издания.

Для повышения эффективности воспитательного процесса решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, адаптирована для осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи детей.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса по выбранной учреждением образовательной программе. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающим материалом. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование

отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Детский сад располагается в здании типовой постройки. В учреждении функционирует шесть групп: первая младшая (для детей 2-3 лет), вторая младшая (для детей 3-4 лет), средняя (для детей 4-5 лет), старшая (для детей 5-6 лет), подготовительная (для детей 6-7 лет), логопедическая (для детей 5-7 лет). Каждая группа имеет групповую ячейку, отдельную спальню, буфетную, туалетную, раздевалку. В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский и процедурный кабинеты.

Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

4. В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное «Букварик», «Развиваемся, играем, общаемся»;
- художественное «Веселые пальчики», «Творческая мастерская», «Мы волшебники», «Соленое тесто»;
- физкультурно-спортивное «Фитбол», «Здоровячок», «Сказочная физкультура».

Программы разработаны педагогами МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» и реализуются на платной основе. Имеется материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования. Педагогические работники прошли курсовую подготовку для реализации данных программ. Дополнительными программами охвачены воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. Некоторые из них обучаются по нескольким дополнительным образовательным программам.

5. С целью изучения мнения участников образовательных отношений, проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада. В анкетировании приняли участие 94 родителей.

В результате: полностью удовлетворены - 94 человека (100%).

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей – 99 % опрошенных, затруднились оценить деятельность ДОУ – 1%. Традиционным стало ежегодное проведение таких форм обратной связи с родительской общественностью, как родительская почта, родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации, субботники.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты учитывают освоение ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Результатом освоения Программы дошкольного образования является достижение ребенком целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат оценке. В 2023 году воспитанниками полностью достигнуты целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса и контроль за состоянием данных условий.

7. В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» функционировало 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового пребывания детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

8. В учреждении работает коллектив профессионалов своего дела. Коллектив стабильный, текучки кадров нет. Всего в детском саду работает 26 человек.

Административно-управленческий персонал: заведующий, старший воспитатель, завхоз.

Педагогический персонал: воспитатели 10 человек, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед-1.

Дополнительный обслуживающий персонал 10 человек из них: повар – 2 человека, помощники воспитателей – 6 человек, уборщик служебных помещений –1 человек, дворник – 1 человек.

Внештатные работники – медицинская сестра – 1 человек.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)на 31.12.2023 г. представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:				Женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего	14	4	4	10	10	14	
в том числе: воспитатели	10	2	2	8	8	10	

старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители	1			1	1	1	
инструкторы по физической культуре	1			1	1	1	
учителя - логопеды	1	1	1			1	

Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание – нет.

Педагогические работники учреждения (4 человека) имеют государственные и отраслевые награды.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Наименование показателя	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников в (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	14				4	1	9	14	1	2	1	2		8

В учреждении ведется работа по привлечению молодых специалистов, составлен и реализуется план работы с молодыми специалистами.

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) представлено в Таблице 3.

Таблица 3

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего			1	1	3	1	2	4	1	1
в том числе: воспитатели			1	1		1	2	4	1	
старшие					1					

воспитатели										
музыкальные руководители										1
инструкторы по физической культуре					1					
учителя логопеды					1					

В учреждении выстроена система работы по повышению квалификации работников. Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО. Так же активно используется форма дистанционного обучения по различным программам. Педагоги успешно подтверждают свою квалификационную категорию.

9. Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети; педагогический коллектив; родители. Основными задачами является: совершенствование педагогического мастерства, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, формирование потребности педагогов в самообразовании.

В 2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение получения дошкольного образования каждому ребенку посещающему ДОО на максимально качественном уровне

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определились воспитательно-образовательные задачи, и строилась методическая работа детского сада. В течение учебного года в ДОО использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через конкурсы, презентации), развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Мероприятия, проведенные с педагогическими работниками в 2023 году:

Педагогические советы: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год», «ФОП ДО – новый путь в образовании», «Речевое развитие в ДОО по ФОП ДО», «Организация взаимодействия с родителями, направленного на решение проблем речевого развития детей», «Планирование деятельности на 2023 – 2024 учебный год»,

Семинары-практикумы на тему: «Федеральная образовательная программа ДО», «Цели, задачи, содержание области «Речевое развитие» в соответствии ФОП ДО», и «Конструирование в ДОО – как средство развития детей», консультация для воспитателей «Портфолио педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

Результатом стало участие педагогов в мероприятиях Всероссийского, регионального, муниципального уровня, ДОО: «Цифровая среда педагога», «Педагог – эксперт», «Творческий воспитатель – 2023», профессиональный конкурс «Флагманы образования», областной марафон педагогических идей «Наука а дошкольном образовании», смотр – конкурс «На лучшую методическую разработку по историческому просвещению детей старшего дошкольного возраста», направленную на повышение интереса к выдающимся людям, событиям истории России, смотр-конкур на лучшее

дидактическое пособие для работы с детьми по сенсорному развитию», «Лучший педагогический проект».

В течении года педагоги транслировали свой профессиональный опыт на различных уровнях: областной студенческой научно-практической конференции «Мир исследования», на районных методических объединениях воспитателей Белозерского муниципального округа. Неоднократно размещали свои практические результаты профессиональной деятельности на страницах электронного периодического издания «Педагогический мир» «Инфоурок».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что необходимо продолжить работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования через использование педагогами современных образовательных технологий; продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; необходимо транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).

10. Проведена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение в полном объеме обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется. Обеспеченность учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ удовлетворительное. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Востребованность информационной базы очень высокая. Создан, постоянно обновляется сайт детского сада. Разработано положение о ведении сайта, назначены ответственные лица. Обеспечена информационная открытость и доступность для заинтересованных лиц.

11. При проведении оценки качества материально-технической базы было проанализировано состояние и использование помещений, оборудования, материалов.

Здание детского сада имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей круглогодично.

Уровень комфортности образовательной среды - средний. Соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Для образовательного процесса используются групповые ячейки с входящими в них помещениями (раздевалкой, буфетной, туалетной, спальней, группой), музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, групповые прогулочные площадки, закрепленные за каждой группой. Информация о площадях, используемых для образовательной деятельности представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Наименование	Число, ед.	Площадь, кв.м (с одним десятичным знаком)
Внутренняя площадь помещений - всего		1633,5
в том числе:	1	8,5
кабинет заведующего	6	276,2
групповые комнаты	6	256,7
спальни		
соляная пещера		
комнаты для специалистов		
медицинский кабинет	1	7,8

изолятор		
процедурный кабинет	1	5,6
методический кабинет	1	19,3
физкультурный/спортивный зал		
музыкальный зал	1	73,9
плавательный бассейн		
экологическая комната		
подсобное помещение	6	57,9
лаборатория		
места для личной гигиены	8	86,9
раздевальная	6	90,8
помещения для приготовления и раздачи пищи	7	47,7
кинозал		
книгохранилище		
фитобар		
прочая внутренняя площадь в здании(ях)		702,2
Внешняя площадь организации		3355,2
Площадки для прогулки групп	6	1677,6

Учреждение обеспечено мебелью, посудой, оборудованием на 100%, в соответствии с количеством воспитанников. Имеются технические средства обучения такие, как: персональный компьютер -5 шт., все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В летний период проведены необходимые ремонтные работы, в соответствии с утвержденным планом подготовки учреждения к новому учебному году.

В образовательной организации строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана осуществляется ООО «Локер».

Разработан паспорт безопасности объекта (территории). Имеется система видеонаблюдения. Объект подключен к пульту централизованного наблюдения системы тревожной сигнализации, также осуществляется технический мониторинг и передача информации о неисправностях систем автоматической пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения МЧС России по Вологодской области, все приборы находятся в исправном состоянии, объект оснащен бесперебойной и устойчивой связью.

В соответствии с Приказом заведующего в здании и на территории учреждения» в организации осуществляется пропускной режим.

Разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На информационном стенде размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах(территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Руководителем осуществляется контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности.

Организовано взаимодействие с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

С работниками проводится инструктаж по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Охранником проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий), стоянок транспорта, а также периодическая проверка подвальных помещений, тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Пребывание на объекте(территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств не допускается.

Имеется и находится в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация; состояние путей эвакуации удовлетворительное; первичными средствами пожаротушения обеспечены в полном объеме; имеется противопожарное водоснабжение (4 пожарных крана внутри здания); противопожарный режим соблюдается; разработана документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности.

Состояние территории организации удовлетворительное. Территория разделена на групповые прогулочные участки, хозяйственную зону. Территория учреждения в ночное время освещена не полностью. Имеются светильники над всеми эвакуационными и запасными выходами, но этого не достаточно, так как должна быть освещена вся территория детского сада. Составлена проектно-сметной документация по установке дополнительных уличных светильников.

В учреждении разработан план работы по ПДД. К зданию имеется подъездная дорога с улицы Галаничева. Имеется тротуар, пешеходный переход, оборудованный в соответствии с правилами (имеются дорожные знаки и разметка).

На территории оборудована хозяйственная площадка, установлены мусоросборники.

12. В детском саду организовано медицинское обслуживание. На базе учреждения работает медицинская сестра, которая является внештатным работником. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора, заключенного между Белозерской центральной районной больницей. В образовательном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты, прошедшие лицензирование. Организовано медицинское обслуживание работников. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры. Организовано и ежегодно проводится гигиеническое обучение работников в соответствии с планом.

Сведения о численности воспитанников на 31.12.2023 г.

Распределение воспитанников по группам представлено в Таблице 5.

Таблица 5

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
Всего	116	95	12	1	6	95	116
группы компенсирующей направленности (с нарушением речи)	10	10	10		1	10	10
группы общеразвивающей направленности	98	77		1	5	77	98

Распределение воспитанников по возрасту представлено в Таблице 6.

Таблица 6

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2022 г.)						
		0	1	2	3	4	5	6 и старше

Численность воспитанников – всего	108		2	18	20	23	15	28	1
из них - девочки	54		1	10	8	11	5	14	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	0							1	
из них – девочки	0							1	

Посещаемость за 2023 год представлена в Таблице 7.

Таблица 7

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведённых воспитанниками в группах	01	17358	14199
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	5910	4595
в том числе: по болезни воспитанников	03	2659	1739
по другим причинам	04	3251	2856

Число дней работы организации за период с начала отчётного года 216 дней.

Заболеваемость воспитанников представлена в Таблице 8.

Таблица 8

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	435	335
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	2	2
скарлатина	04	1	1
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	159	113
пневмонии	07	3	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	3	3
другие заболевания	09	267	215

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчётного года 114 чел.

13. Проведен анализ качества организации питания.

В организации имеется и функционирует собственный пищеблок. Контролю за качеством приготовления пищи осуществляет заведующий, завхоз и медицинская сестра. Также контроль за организацией питания осуществляет родительский контроль. Учреждение самостоятельно проводит электронные процедуры и заключает договоры с поставщиками продуктов питания. Приготовление пищи происходит непосредственно в детском саду, на основании десятидневного меню утвержденного заведующим. Питание организовано качественно. Осуществляется приготовление диетстола. За 2023 год обоснованных жалоб родителей на приготовление пищи не зафиксировано. Нормы питания соблюдаются; ассортимент продуктов разнообразен соблюдается питьевой режим.

По организации питания ведется соответствующая документация: меню, график выдачи пищи по группам, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, технологические карты блюд и др.

14. Комиссией проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» за 2023 календарный год. Входе проведенного анализа можно сделать выводы, что своевременно осуществляется сбор и анализ информации о качестве предоставляемых учреждением услуг. Разработаны нормативные документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Назначены ответственные лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, а именно разработан Порядок планирования, подготовки, организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организацией, утвержден План самообследования дошкольной образовательной организацией, издан Приказ о создании комиссии по самообследованию. В результате самообследования сделан отчет, который подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	87 человек

	8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	7 человек/50%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	5 человек/36%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель комиссии: _____ /О.Н.Ардынская/

Зам. Председателя комиссии: _____ /Ю.В.Чегодаева/

Члены комиссии: _____ /Е.А.Максимова/

_____ /М.С.Голубева/

_____ /С.Н.Столярова/